

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	50975	金曜日	2時限	2036040003	惑星地球科学Ⅱ(理 科生)	小河 正 基	10	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	00_001

設問ごとの回答集計(1/3)

[1] 科 類	文一	文二	文三	理一	理二	理三	無 回 答	合 計
担当授業	0 -	0 -	0 -	5 83.3	1 16.7	0 -	0 -	6 100.0
科目群全体	635 14.6	493 11.3	1085 24.9	1468 33.7	560 12.9	94 2.2	21 0.5	4356 100.0

[2] 入学年度	2020年	2019年	2018年	2017年	それ以前	無 回 答	合 計
担当授業	6 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0
科目群全体	4031 92.5	255 5.9	26 0.6	12 0.3	2 0.0	30 0.7	4356 100.0

[3] 授業の出席率	ほぼすべて出席した(4)	3分の2程度出席した(3)	3分の1程度出席した(2)	ほとんど出なかった(1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	6 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.00	0.00
科目群全体	3993 91.7	243 5.6	68 1.6	40 0.9	12 0.3	4356 100.0	3.89	0.43

[4] 予習復習の程度	週4時間以上(5)	週2~4時間(4)	週1~2時間(3)	週1時間以内(2)	ほとんど行っていない(1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	0 -	0 -	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 -	6 100.0	2.00	0.58
科目群全体	88 2.0	376 8.6	971 22.3	1565 35.9	1343 30.8	13 0.3	4356 100.0	2.15	1.02

[5] 授業内容に対する興味	大いに興味を持った(3)	少し興味を持った(2)	興味を持てなかった(1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	5 83.3	1 16.7	0 -	0 -	6 100.0	2.83	0.37
科目群全体	2674 61.4	1541 35.4	117 2.7	24 0.6	4356 100.0	2.59	0.54

[6] 先生の話し方	非常に聞きとりやすい(5)	聞きとりやすい(4)	普通である(3)	聞きとりにくい(2)	非常に聞きとりにくい(1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	4 66.7	2 33.3	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.67	0.47
科目群全体	2131 48.9	1525 35.0	588 13.5	85 2.0	14 0.3	13 0.3	4356 100.0	4.31	0.80

[7] 黒板やプロジェクターなどの字	いつも非常にわかりやすい(5)	だいたいわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい場合がある(2)	わかりにくいことが多い(1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	3 50.0	1 16.7	2 33.3	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.17	0.90
科目群全体	2059 47.3	1491 34.2	618 14.2	134 3.1	27 0.6	27 0.6	4356 100.0	4.25	0.86

[8] 授業内容の量	ちょうどよい(3)	ちょっと多い(2)	ちょっと少ない(2)	多すぎる(1)	少なすぎる(1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	6 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	3.00	0.00
科目群全体	3373 77.4	664 15.2	206 4.7	68 1.6	27 0.6	18 0.4	4356 100.0	2.76	0.48

[9] 全体を通して見たときの授業時間(複数回答)	適切に使われている	開始時間が遅い	早く終わる	長引きすぎる	休講が多い	無 回 答	回 答 者 数
担当授業	6 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0
科目群全体	4125 94.7	46 1.1	53 1.2	132 3.0	13 0.3	35 0.8	4356 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	50975	金曜日	2時限	2036040003	惑星地球科学Ⅱ(理 科生)	小河 正 基	10	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	00_001

設問ごとの回答集計(2/3)

[10] 授業の準備・計画性	大変よく準備されている(5)	よく準備されている(4)	普通である(3)	やや準備不足である(2)	準備不足である(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.50	0.76
科目群全体	2133 49.0	1728 39.7	434 10.0	29 0.7	14 0.3	18 0.4	4356 100.0	4.37	0.72

[11] 先生の説明の仕方	非常にわかりやすい(5)	わかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	4 66.7	0 -	2 33.3	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.33	0.94
科目群全体	1738 39.9	1836 42.1	594 13.6	126 2.9	32 0.7	30 0.7	4356 100.0	4.18	0.83

[12] 学生の質問に対する先生の対応	非常に丁寧でわかりやすい(5)	丁寧にわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	5 83.3	1 16.7	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.83	0.37
科目群全体	1802 41.4	1630 37.4	810 18.6	47 1.1	25 0.6	42 1.0	4356 100.0	4.19	0.82

[13] 授業の難易度	ちょうどよい(3)	ちょっと難しい(2)	ちょっとやさしい(2)	難しすぎる(1)	やさしすぎる(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	4 66.7	2 33.3	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	2.67	0.47
科目群全体	2929 67.2	1053 24.2	200 4.6	131 3.0	26 0.6	17 0.4	4356 100.0	2.64	0.55

[14] 新しい知識・技能・学力の獲得	大変身についた(5)	身についた(4)	普通である(3)	あまり身につかなかった(2)	ほとんど身につかなかった(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	2 33.3	4 66.7	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.33	0.47
科目群全体	1355 31.1	2107 48.4	697 16.0	139 3.2	37 0.8	21 0.5	4356 100.0	4.06	0.82

[15] 総合評価	大変評価している(5)	評価している(4)	普通である(3)	あまり評価しない(2)	全く評価しない(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	5 83.3	1 16.7	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.83	0.37
科目群全体	2097 48.1	1675 38.5	451 10.4	91 2.1	20 0.5	22 0.5	4356 100.0	4.32	0.78

[16] 必修科目	はい	いいえ	無回答	合計
担当授業	0 -	6 100.0	0 -	6 100.0
科目群全体	57 1.3	4295 98.6	4 0.1	4356 100.0

[17] 受講に当たって考慮したこと(複数回答)	授業内容についての興味・関心	単位の取りやすさ	開講される曜限の都合	知り合いや友人からの紹介	進学選択の際の要求科目・要望科目	その他	無回答	回答者数
担当授業	6 100.0	0 -	2 33.3	0 -	1 16.7	0 -	0 -	6 100.0
科目群全体	3856 89.8	520 12.1	2023 47.1	382 8.9	238 5.5	199 4.6	31 0.7	4295 100.0

[18] どのような形態で授業実施	オンラインのみ	オンラインと対面が混じっている	対面のみ	無回答	合計
担当授業	6 100.0	0 -	0 -	0 -	6 100.0
科目群全体	4289 98.5	43 1.0	9 0.2	15 0.3	4356 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	50975	金曜日	2時限	2036040003	惑星地球科学Ⅱ(理 科生)	小河 正 基	10	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	00_001

設問ごとの回答集計(3/3)

[19] どのような形式でオンライン授業(複数回答)	テキストと画像のみのファイル	音声ファイル	動画ファイル	リアルタイムのライブ形式の授業	無回答	回答者数
担当授業	4 66.7	0 -	0 -	6 100.0	0 -	6 100.0
科目群全体	1538 35.5	163 3.8	642 14.8	4048 93.4	41 0.9	4332 100.0

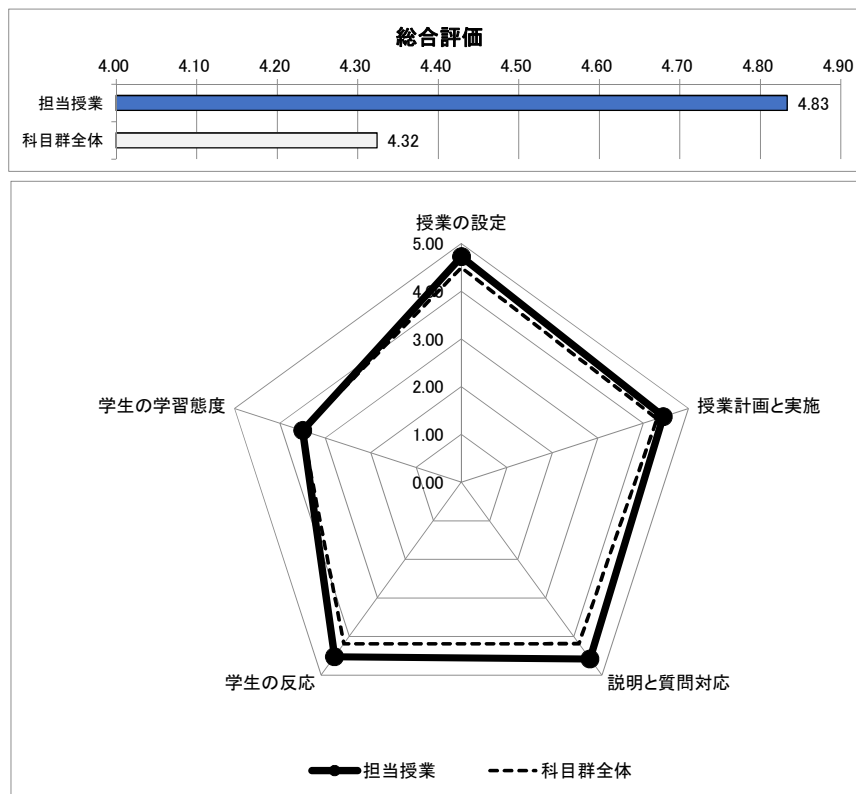
[20] インターネット接続の問題	一度もなかった	あまりなかった	ときどきあった	頻繁にあった	無回答	合計
担当授業	5 83.3	1 16.7	0 -	0 -	0 -	6 100.0
科目群全体	3043 75.2	706 17.4	257 6.3	5 0.1	37 0.9	4048 100.0

[21] 授業への集中の度合い	とても集中した(5)	集中した(4)	どちらとも言えない(3)	あまり集中していない(2)	集中していない(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	4 66.7	2 33.3	0 -	0 -	0 -	0 -	6 100.0	4.67	0.47
科目群全体	974 22.4	2026 46.5	914 21.0	335 7.7	80 1.8	27 0.6	4356 100.0	3.80	0.93

[22] 最も受講しやすい実施形態	オンラインのみ	オンラインと対面が混じっている	対面のみ	無回答	合計
担当授業	5 83.3	0 -	1 16.7	0 -	6 100.0
科目群全体	3051 70.0	448 10.3	817 18.8	40 0.9	4356 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	50975	金曜日	2時限	2036040003	惑星地球科学Ⅱ(理 科生)	小河 正 基	10	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	00_001

授業評価全体の回答傾向

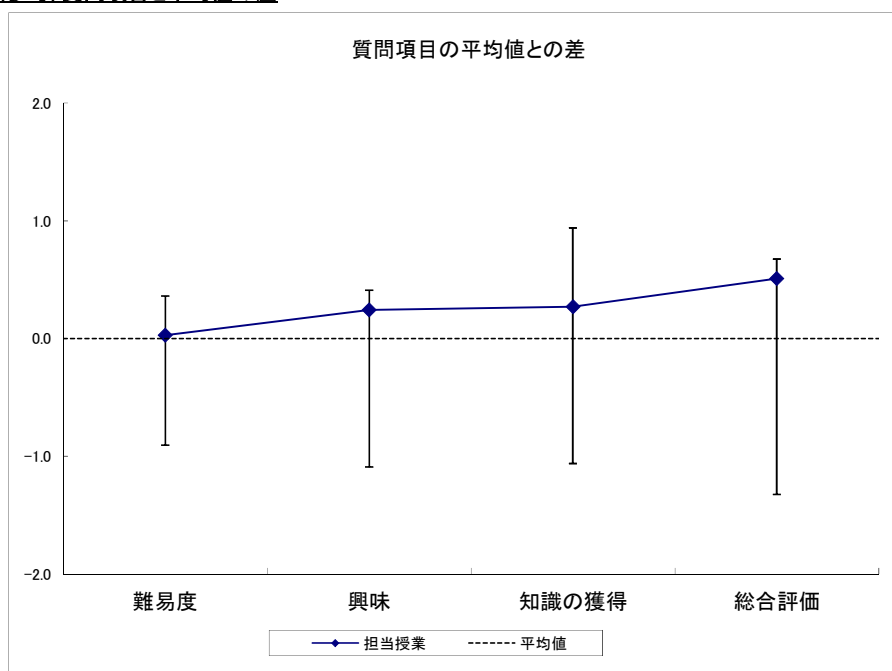


質問カテゴリ	回答の範囲	担当授業	科目群全体	対応する質問項目
授業の設定	1～5*	4.72	4.50	[8]内容の量、[13]難易度
授業計画と実施	1～5	4.44	4.31	[6]話し方、[7]黒板・プロジェクター、[10]準備・計画性
説明と質問対応	1～5	4.58	4.19	[11]説明の仕方、[12]質問の対応
学生の反応	1～5*	4.53	4.19	[5]内容への興味、[14]知識の獲得
学生の学習態度	1～5**	3.50	3.50	[3]出席率、[4]予習復習
総合評価	1～5	4.83	4.32	[15]総合評価

*一部の値は元の値を5/3倍して変換。
**一部の値は元の値を5/4倍して変換。

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	50975	金曜日	2時限	2036040003	惑星地球科学Ⅱ(理 科生)	小河 正 基	10	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	00_001

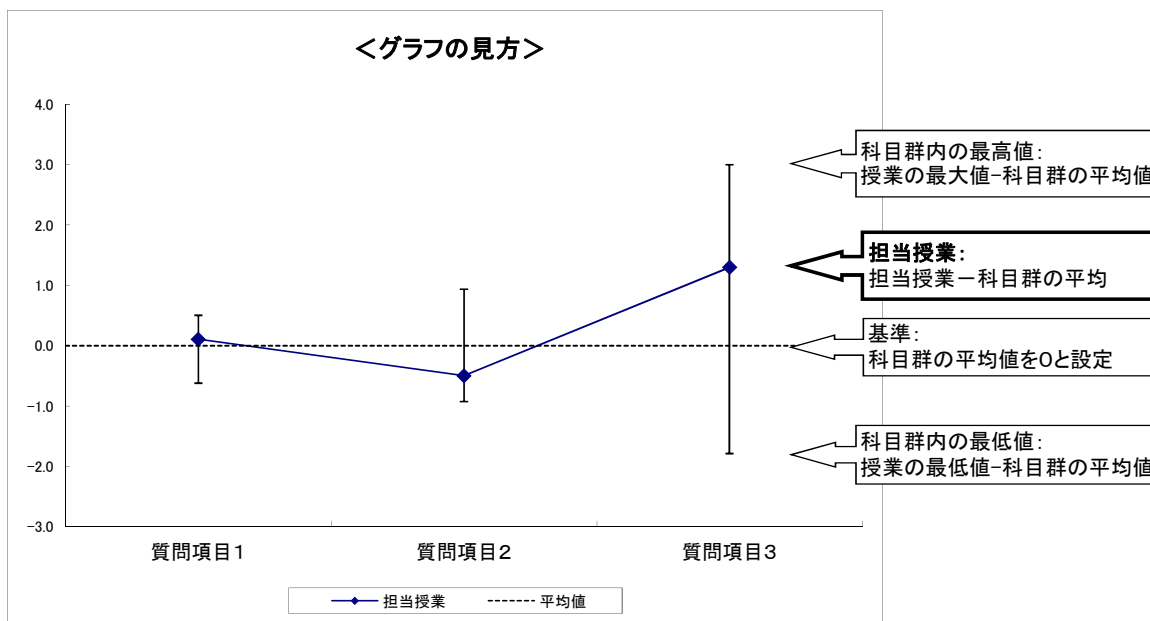
(参考)質問項目と平均値の差



質問項目	回答の範囲	担当授業	科目群全体	ID毎Min	ID毎Max
難易度	1～3	2.67	2.64	1.73	3.00
興味	1～3	2.83	2.59	1.50	3.00
知識の獲得	1～5	4.33	4.06	3.00	5.00
総合評価	1～5	4.83	4.32	3.00	5.00

グラフについて

科目群の平均値を基準として、各項目における担当授業の平均値との差をグラフ化。
また、科目群内における最大値、最小値と平均値との差を計算し、分布の幅として表示。



2020年度Aセメスター/A1・A2ターム学生による授業評価アンケート 自由回答

連番	時間割 番号	部会 番号	部会名	曜日	時限	科目名	担当教員名	質問 番号	自由回答
3448	50975	23	宇宙地球	金曜日	2時限	惑星地球科学II(理科生)	小河 正基	[23]	少人数授業で質問しやすかった。とても楽しかった。