

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2298	水曜日	5時限	2036040003	惑星地球科学II(理 科生)	磯崎 行 雄	27	3	総合科目(言語・コミュニケーション以外)	01

## 設問ごとの回答集計(1/3)

[2] 科 類	文一	文二	文三	理一	理二	理三	無 回 答	合 計
担当授業	0 -	0 -	0 -	8 61.5	5 38.5	0 -	0 -	13 100.0
科目群全体	599 9.9	512 8.4	1220 20.1	2443 40.2	1140 18.8	143 2.4	19 0.3	6076 100.0

[3] 入学年度	2020 年	2019 年	2018 年	2017 年	それ以前	無 回 答	合 計
担当授業	3 23.1	10 76.9	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0
科目群全体	2690 44.3	3265 53.7	85 1.4	30 0.5	5 0.1	1 0.0	6076 100.0

[4] 授業の出席率	ほぼすべて 出席した (4)	3分の2 程度出席 した (3)	3分の1 程度出席 した (2)	ほとんど 出なかった (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	13 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.00	0.00
科目群全体	5738 94.4	243 4.0	58 1.0	28 0.5	9 0.1	6076 100.0	3.93	0.34

[5] 予習復習の程 度	週4時間 以上 (5)	週2~4 時間 (4)	週1~2 時間 (3)	週1時間 以内 (2)	ほとんど 行っていない (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	0 -	0 -	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 -	13 100.0	2.31	0.61
科目群全体	199 3.3	719 11.8	1479 24.3	2012 33.1	1666 27.4	1 0.0	6076 100.0	2.30	1.09

[6] 授業内容に対 する興味	大いに興 味を持った (3)	少し興味 を持った (2)	興味を持 てなかつた (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	10 76.9	3 23.1	0 -	0 -	13 100.0	2.77	0.42
科目群全体	3552 58.5	2323 38.2	200 3.3	1 0.0	6076 100.0	2.55	0.56

[7] 先生の話し方	非常に聞 きとりや やすい (5)	聞きとり やすい (4)	普通であ る (3)	聞きとり にくい (2)	非常に聞 きとり にくい (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	8 61.5	3 23.1	2 15.4	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.46	0.75
科目群全体	2646 43.5	2288 37.7	887 14.6	200 3.3	48 0.8	7 0.1	6076 100.0	4.20	0.86

[8] 黒板やプロ ジェクターなど の字	いつも非 常にわか りやすい (5)	だいたい わかりや すい (4)	普通であ る (3)	わかりに くい場合 がある (2)	わかりに くいこと が多い (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.31	0.61
科目群全体	2529 41.6	2326 38.3	813 13.4	263 4.3	85 1.4	60 1.0	6076 100.0	4.16	0.91

[9] 授業内容の量	ちょうど よい (3)	ちよつと 多い (2)	ちよつと 少ない (2)	多すぎる (1)	少なすぎ る (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	13 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	3.00	0.00
科目群全体	4444 73.1	1159 19.1	277 4.6	150 2.5	28 0.5	18 0.3	6076 100.0	2.70	0.52

[10] 全体を通し てみたときの授業 時間 (複数回答)	適切に使 われてい る	開始時間 が遅い	早く終わ りすぎる	長引きす ぎる	休講が多 い	無 回 答	回 答 者 数
担当授業	13 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0
科目群全体	5671 93.3	143 2.4	64 1.1	286 4.7	4 0.1	39 0.6	6076 100.0

部 会	授業 I D	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2298	水曜日	5時限	2036040003	惑星地球科学II(理 科生)	磯崎 行 雄	27	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	01

## 設問ごとの回答集計(2/3)

[11] 授業の準備・計画性	大変よく準備されている(5)	よく準備されている(4)	普通である(3)	やや準備不足である(2)	準備不足である(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	5 38.5	8 61.5	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.38	0.49
科目群全体	2941 48.4	2361 38.9	641 10.5	72 1.2	35 0.6	26 0.4	6076 100.0	4.34	0.76

[12] 先生の説明の仕方	非常にわかりやすい(5)	わかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	7 53.8	6 46.2	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.54	0.50
科目群全体	2332 38.4	2529 41.6	903 14.9	225 3.7	58 1.0	29 0.5	6076 100.0	4.13	0.87

[13] 学生の質問に対する先生の対応	非常に丁寧でわかりやすい(5)	丁寧でわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	6 46.2	6 46.2	1 7.7	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.38	0.62
科目群全体	2682 44.1	2173 35.8	1025 16.9	120 2.0	43 0.7	33 0.5	6076 100.0	4.21	0.84

[14] 授業の難易度	ちょうどよい(3)	ちょっと難しい(2)	ちょっとやさしい(2)	難しすぎる(1)	やさしすぎる(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	13 100.0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	3.00	0.00
科目群全体	3796 62.5	1738 28.6	236 3.9	270 4.4	24 0.4	12 0.2	6076 100.0	2.58	0.58

[15] 新しい知識・技能・学力の獲得	大変身についた(5)	身についた(4)	普通である(3)	あまり身につかなかった(2)	ほとんど身につかなかった(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	6 46.2	7 53.8	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.46	0.50
科目群全体	1694 27.9	3143 51.7	976 16.1	204 3.4	52 0.9	7 0.1	6076 100.0	4.03	0.81

[16] 総合評価	大変評価している(5)	評価している(4)	普通である(3)	あまり評価しない(2)	全く評価しない(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	10 76.9	3 23.1	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.77	0.42
科目群全体	2872 47.3	2387 39.3	616 10.1	146 2.4	49 0.8	6 0.1	6076 100.0	4.30	0.81

[17] 必修科目	はい	いいえ	無回答	合 計
担当授業	0 -	13 100.0	0 -	13 100.0
科目群全体	104 1.7	5967 98.2	5 0.1	6076 100.0

[18] 受講に当たって考慮したこと(複数回答)	授業内容についての興味・関心	単位の取りやすさ	開講される曜限の都合	知り合いや友人からの紹介	進学選択の際の要求科目・要望科目	その他	無回答	回答者数
担当授業	12 92.3	0 -	8 61.5	1 7.7	2 15.4	0 -	0 -	13 100.0
科目群全体	5288 88.6	1025 17.2	2808 47.1	866 14.5	265 4.4	261 4.4	5 0.1	5967 100.0

[19] どのような形式でオンライン授業(複数回答)	テキストと画像のみのファイル	音声ファイル	動画ファイル	リアルタイムのライブ形式の授業	無回答	回答者数
担当授業	7 53.8	0 -	0 -	13 100.0	0 -	13 100.0
科目群全体	2230 36.7	269 4.4	694 11.4	5653 93.0	11 0.2	6076 100.0

部 会	授業 I D	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2298	水曜日	5 時限	2036040003	惑星地球科学Ⅱ(理 科生)	磯崎 行 雄	27	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	01

**設問ごとの回答集計(3/3)**

[20] インター ネット接続の問題	頻繁に あった	ときどき あった	あまりな かった	一度もな かった	無 回 答	合 計
担当授業	0 -	1 7.7	2 15.4	10 76.9	0 -	13 100.0
科目群全体	53 0.9	691 12.2	1196 21.2	3695 65.4	18 0.3	5653 100.0

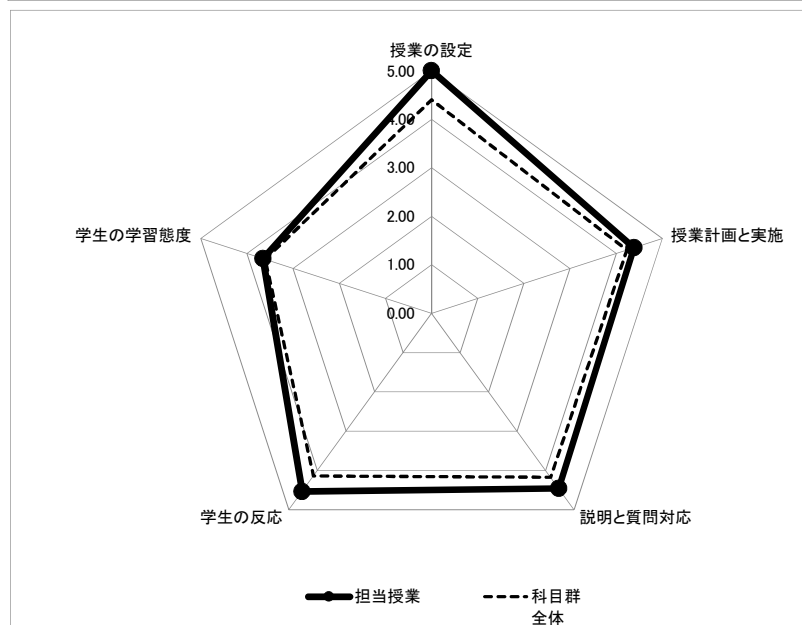
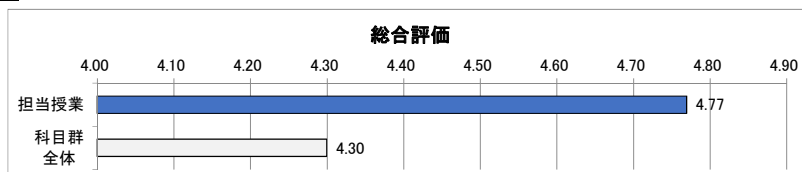
[21] オンライン 授業で使った機 器 (複数回答)	パソコン	タブレッ ト	スマー ト フォ ン	その他	無 回 答	回 答 者 数
担当授業	12 92.3	3 23.1	0 -	0 -	0 -	13 100.0
科目群全体	5899 97.1	515 8.5	531 8.7	7 0.1	23 0.4	6076 100.0

[22] パソコンや タブレットの操作 に自信	自信が あった (5)	少し自信 があった (4)	どちらと も言えな い (3)	あまり自 信がな かった (2)	ほとんど 自信がな かった (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	5 38.5	4 30.8	1 7.7	1 7.7	2 15.4	0 -	13 100.0	3.69	1.43
科目群全体	1707 28.1	1398 23.0	1599 26.3	1021 16.8	334 5.5	17 0.3	6076 100.0	3.52	1.22

[23] 授業への集 中の度合い	とても集 中した (5)	集中した (4)	どちらと も言えな い (3)	あまり集 中してな い (2)	集中して ない (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	6 46.2	7 53.8	0 -	0 -	0 -	0 -	13 100.0	4.46	0.50
科目群全体	1218 20.0	2678 44.1	1316 21.7	697 11.5	153 2.5	14 0.2	6076 100.0	3.68	1.00

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2298	水曜日	5時限	2036040003	惑星地球科学II(理 科生)	磯崎 行 雄	27	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	01

**授業評価全体の回答傾向**

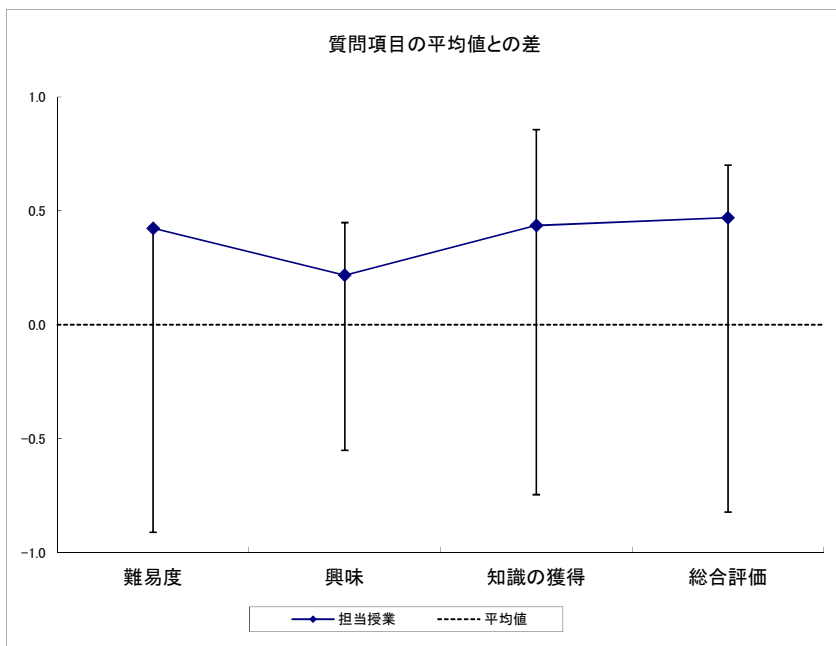


質問カテゴリ	回答の範囲	担当授業	科目群全体	対応する質問項目
授業の設定	1～5*	5.00	4.40	[9]内容の量、[14]難易度
授業計画と実施	1～5	4.38	4.23	[7]話し方、[8]黒板・プロジェクター、[11]準備・計画性
説明と質問対応	1～5	4.46	4.17	[12]説明の仕方、[13]質問の対応
学生の反応	1～5*	4.54	4.14	[6]内容への興味、[15]知識の獲得
学生の学習態度	1～5**	3.65	3.61	[4]出席率、[5]予習復習
総合評価	1～5	4.77	4.30	[16]総合評価

\*一部の値は元の値を5/3倍して変換。  
\*\*一部の値は元の値を5/4倍して変換。

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2298	水曜日	5時限	2036040003	惑星地球科学II(理 科生)	磯崎 行 雄	27	3	総合科目(言語・コミュニケー ション以外)	01

**(参考)質問項目と平均値の差**

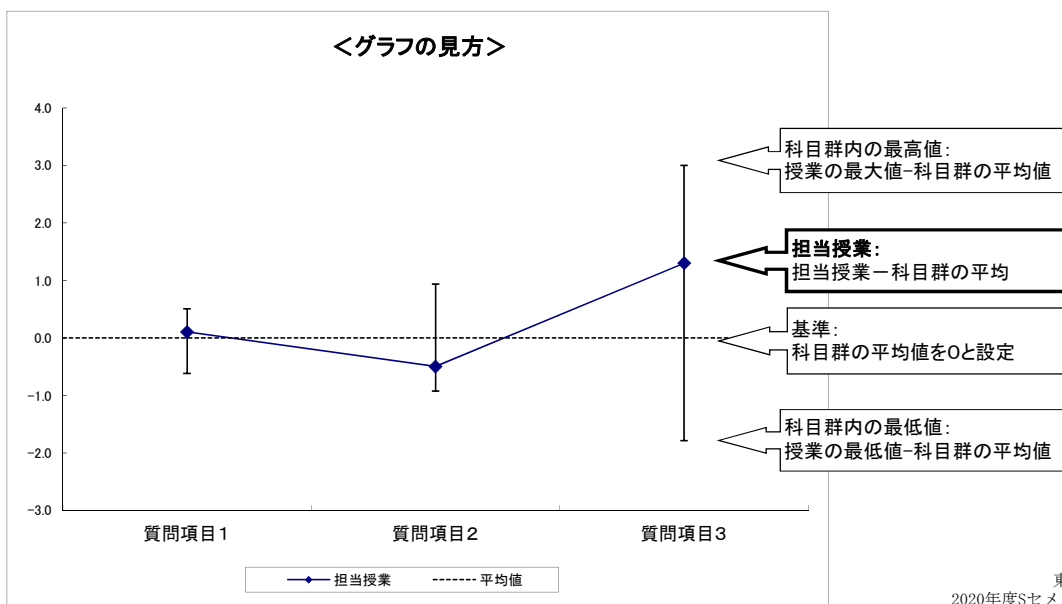


質問項目	回答の範囲	担当授業	科目群 全体	ID毎Min	ID毎Max
難易度	1～3	3.00	2.58	1.67	3.00
興味	1～3	2.77	2.55	2.00	3.00
知識の獲得	1～5	4.46	4.03	3.28	4.88
総合評価	1～5	4.77	4.30	3.48	5.00

グラフについて

科目群の平均値を基準として、各項目における担当授業の平均値との差をグラフ化。

また、科目群内における最大値、最小値と平均値との差を計算し、分布の幅として表示。



## 2020Sセメスター/S1・S2ターム学生による授業評価アンケート 自由回答

通番	授業ID	部会名	部会 番号	曜限	科目名	教員名	回答
5987	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	毎回教科書未掲載の話、一般の逆に行く刺激的な説に大興奮して聴講しておりました。知的好奇心を満たすこのような最新の知見を自分の研究から発信できる研究者を目指します。
5988	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	科学者とはどのようなものかということについて、先生のご経験を踏まえてお話して下さったことは大変有難かったです。又、研究する分野の歴史を知り、自分の研究の立ち位置を分かった上で研究に励むことの大切さを、研究をする前に知ることができたことも有難かったです。本授業は、地学以外にも大切なことが色々と学べ、充実したものでした。
5989	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	「常識」とは異なるような話を聞くことや研究者としての心構えのような話を聞くことができたので非常にためになった。
5990	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	教員が ITC-LMS や ZOOM に不慣れなようだったが、おおむね満足に受講できた。
5991	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	オンライン授業は、対面授業より先生との距離やプロジェクター（オンラインの場合はスライドの画面共有のこと）との距離が近く、非常に集中して授業を受けれた。対面授業にくらべ、先生と生徒の間には物理的な壁が出来てしまっているとも取れるが、チャットやミュート解除による質問がしやすい、周りの人の存在が気にならずアットホームな雰囲気個別指導を受けている感じがする、というように、先生との心の距離は大幅に近くなったように感じた。また、通学時間（1.5h）を考えると5限の授業を取ることに消極的になるが、オンラインの授業だと興味ある授業を積極的に履修出来るので、この点でもオンライン授業を評価できる。この授業に限らず、実験など一部の授業を除いて、オンライン授業になったことを大いに評価している。また、授業内容もとても興味深いものだった。磯崎先生の授業がなくなる前に受けれてよかった。ただ、LMSの出欠確認や課題の提出などが回によってあたりなかったり、時間が違ったりしたという点では、少し不安になったので、システムを統一していただきたいかった。
5992	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	非常に面白かったです。ありがとうございました。お疲れ様でした。
5993	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	画像資料が多く、理解が深まった。
5994	2298	宇宙地球	23	水5	惑星地球科学Ⅱ(理科生)	磯崎 行雄	説明がわかりやすかった