

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2307	金曜日	2時限	2036040023	宇宙科学I (文科生)	榎戸 輝揚	153	0	総合科目(言語・コミュニケーション以外)	01

設問ごとの回答集計(1/3)

[2] 科 類	文一	文二	文三	理一	理二	理三	無回答	合 計
担当授業	9 47.4	1 5.3	9 47.4	0 -	0 -	0 -	0 -	19 100.0
科目群全体	599 9.9	512 8.4	1220 20.1	2443 40.2	1140 18.8	143 2.4	19 0.3	6076 100.0

[3] 入学年度	2020年	2019年	2018年	2017年	それ以前	無回答	合 計
担当授業	16 84.2	2 10.5	1 5.3	0 -	0 -	0 -	19 100.0
科目群全体	2690 44.3	3265 53.7	85 1.4	30 0.5	5 0.1	1 0.0	6076 100.0

[4] 授業の出席率	ほぼすべて出席した(4)	3分の2程度出席した(3)	3分の1程度出席した(2)	ほとんど出なかった(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	18 94.7	1 5.3	0 -	0 -	0 -	19 100.0	3.95	0.22
科目群全体	5738 94.4	243 4.0	58 1.0	28 0.5	9 0.1	6076 100.0	3.93	0.34

[5] 予習復習の程度	週4時間以上(5)	週2~4時間(4)	週1~2時間(3)	週1時間以内(2)	ほとんど行っていない(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	0 -	2 10.5	5 26.3	4 21.1	8 42.1	0 -	19 100.0	2.05	1.05
科目群全体	199 3.3	719 11.8	1479 24.3	2012 33.1	1666 27.4	1 0.0	6076 100.0	2.30	1.09

[6] 授業内容に対する興味	大いに興味を持った(3)	少し興味を持った(2)	興味を持ってなかった(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	11 57.9	6 31.6	2 10.5	0 -	19 100.0	2.47	0.68
科目群全体	3552 58.5	2323 38.2	200 3.3	1 0.0	6076 100.0	2.55	0.56

[7] 先生の話し方	非常に聞きとりやすい(5)	聞きとりやすい(4)	普通である(3)	聞きとりにくい(2)	非常に聞きとりにくい(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	12 63.2	5 26.3	2 10.5	0 -	0 -	0 -	19 100.0	4.53	0.68
科目群全体	2646 43.5	2288 37.7	887 14.6	200 3.3	48 0.8	7 0.1	6076 100.0	4.20	0.86

[8] 黒板やプロジェクターなどの字	いつも非常にわかりやすい(5)	だいたいわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい場合がある(2)	わかりにくいことが多い(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	13 68.4	2 10.5	4 21.1	0 -	0 -	0 -	19 100.0	4.47	0.82
科目群全体	2529 41.6	2326 38.3	813 13.4	263 4.3	85 1.4	60 1.0	6076 100.0	4.16	0.91

[9] 授業内容の量	ちょうどよい(3)	ちょっと多い(2)	ちょっと少ない(2)	多すぎる(1)	少なすぎる(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	7 36.8	10 52.6	0 -	2 10.5	0 -	0 -	19 100.0	2.26	0.64
科目群全体	4444 73.1	1159 19.1	277 4.6	150 2.5	28 0.5	18 0.3	6076 100.0	2.70	0.52

[10] 全体を通して見たときの授業時間(複数回答)	適切に使われている	開始時間が遅い	早く終わります	長引きすぎる	休講が多い	無回答	回答者数
担当授業	18 94.7	0 -	0 -	1 5.3	0 -	0 -	19 100.0
科目群全体	5671 93.3	143 2.4	64 1.1	286 4.7	4 0.1	39 0.6	6076 100.0

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2307	金曜日	2時限	2036040023	宇宙科学I (文科学)	榎戸 輝揚	153	0	総合科目(言語・コミュニケーション以外)	01

設問ごとの回答集計(2/3)

[11] 授業の準備・計画性	大変よく準備されている(5)	よく準備されている(4)	普通である(3)	やや準備不足である(2)	準備不足である(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	12 63.2	6 31.6	0 -	0 -	0 -	1 5.3	19 100.0	4.67	0.47
科目群全体	2941 48.4	2361 38.9	641 10.5	72 1.2	35 0.6	26 0.4	6076 100.0	4.34	0.76

[12] 先生の説明の仕方	非常にわかりやすい(5)	わかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	5 26.3	8 42.1	5 26.3	1 5.3	0 -	0 -	19 100.0	3.89	0.85
科目群全体	2332 38.4	2529 41.6	903 14.9	225 3.7	58 1.0	29 0.5	6076 100.0	4.13	0.87

[13] 学生の質問に対する先生の対応	非常に丁寧でわかりやすい(5)	丁寧でわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	7 36.8	7 36.8	5 26.3	0 -	0 -	0 -	19 100.0	4.11	0.79
科目群全体	2682 44.1	2173 35.8	1025 16.9	120 2.0	43 0.7	33 0.5	6076 100.0	4.21	0.84

[14] 授業の難易度	ちょうどよい(3)	ちょっと難しい(2)	ちょっとやさしい(2)	難しすぎる(1)	やさしすぎる(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	4 21.1	10 52.6	1 5.3	4 21.1	0 -	0 -	19 100.0	2.00	0.65
科目群全体	3796 62.5	1738 28.6	236 3.9	270 4.4	24 0.4	12 0.2	6076 100.0	2.58	0.58

[15] 新しい知識・技能・学力の獲得	大変身についた(5)	身についた(4)	普通である(3)	あまり身につかなかった(2)	ほとんど身につかなかった(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	3 15.8	11 57.9	4 21.1	1 5.3	0 -	0 -	19 100.0	3.84	0.74
科目群全体	1694 27.9	3143 51.7	976 16.1	204 3.4	52 0.9	7 0.1	6076 100.0	4.03	0.81

[16] 総合評価	大変評価している(5)	評価している(4)	普通である(3)	あまり評価しない(2)	全く評価しない(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	7 36.8	8 42.1	3 15.8	1 5.3	0 -	0 -	19 100.0	4.11	0.85
科目群全体	2872 47.3	2387 39.3	616 10.1	146 2.4	49 0.8	6 0.1	6076 100.0	4.30	0.81

[17] 必修科目	はい	いいえ	無回答	合 計
担当授業	0 -	19 100.0	0 -	19 100.0
科目群全体	104 1.7	5967 98.2	5 0.1	6076 100.0

[18] 受講に当たって考慮したこと(複数回答)	授業内容についての興味・関心	単位の取りやすさ	開講される曜限の都合	知り合いや友人からの紹介	進学選択の際の要求科目・要望科目	その他	無回答	回答者数
担当授業	19 100.0	2 10.5	10 52.6	0 -	0 -	1 5.3	0 -	19 100.0
科目群全体	5288 88.6	1025 17.2	2808 47.1	866 14.5	265 4.4	261 4.4	5 0.1	5967 100.0

[19] どのような形式でオンライン授業(複数回答)	テキストと画像のみのファイル	音声ファイル	動画ファイル	リアルタイムのライブ形式の授業	無回答	回答者数
担当授業	10 52.6	0 -	5 26.3	18 94.7	0 -	19 100.0
科目群全体	2230 36.7	269 4.4	694 11.4	5653 93.0	11 0.2	6076 100.0

部 会	授業 I D	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2307	金曜日	2時限	2036040023	宇宙科学 I (文科生)	榎戸 輝揚	153	0	総合科目(言語・コミュニケーション以外)	01

設問ごとの回答集計(3/3)

[20] インターネット接続の問題	頻繁にあった	ときどきあった	あまりなかった	一度もなかった	無回答	合計
担当授業	0	2	7	9	0	18
	-	11.1	38.9	50.0	-	100.0
科目群全体	53	691	1196	3695	18	5653
	0.9	12.2	21.2	65.4	0.3	100.0

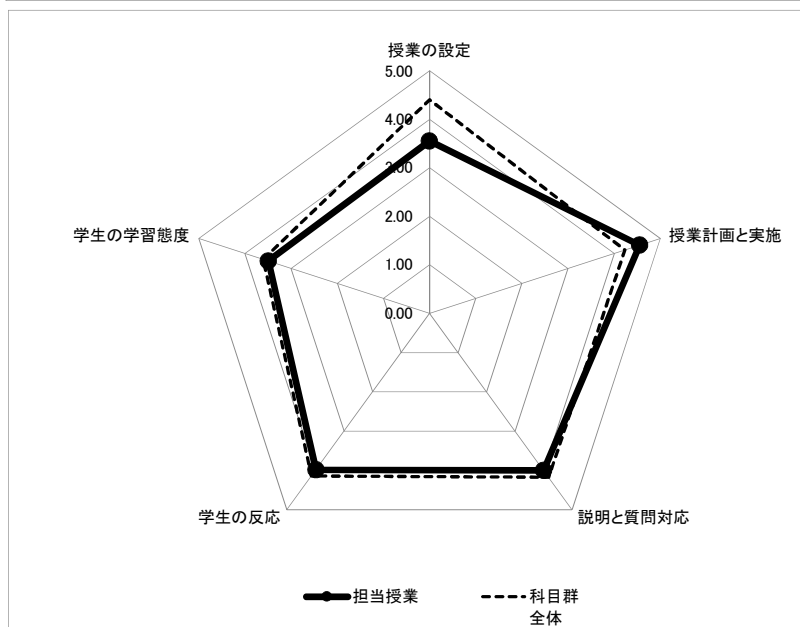
[21] オンライン授業で使った機器(複数回答)	パソコン	タブレット	スマートフォン	その他	無回答	回答者数
担当授業	19	1	2	0	0	19
	100.0	5.3	10.5	-	-	100.0
科目群全体	5899	515	531	7	23	6076
	97.1	8.5	8.7	0.1	0.4	100.0

[22] パソコンやタブレットの操作に自信	自信があった	少し自信があった	どちらとも言えない	あまり自信がなかった	ほとんど自信がなかった	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	4	3	7	4	0	1	19	3.39	1.06
	21.1	15.8	36.8	21.1	-	5.3	100.0		
科目群全体	1707	1398	1599	1021	334	17	6076	3.52	1.22
	28.1	23.0	26.3	16.8	5.5	0.3	100.0		

[23] 授業への集中の度合い	とても集中した	集中した	どちらとも言えない	あまり集中してない	集中してない	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	2	8	6	2	1	0	19	3.42	0.99
	10.5	42.1	31.6	10.5	5.3	-	100.0		
科目群全体	1218	2678	1316	697	153	14	6076	3.68	1.00
	20.0	44.1	21.7	11.5	2.5	0.2	100.0		

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2307	金曜日	2時限	2036040023	宇宙科学 I (文科生)	榎戸 輝揚	153	0	総合科目 (言語・コミュニケーション以外)	01

授業評価全体の回答傾向

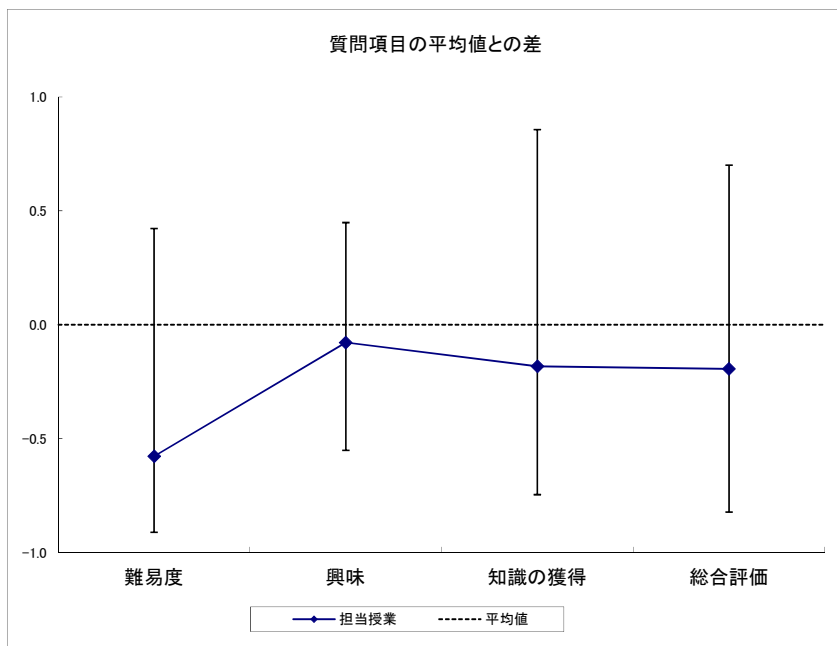


質問カテゴリ	回答の範囲	担当授業	科目群全体	対応する質問項目
授業の設定	1～5*	3.55	4.40	[9]内容の量、[14]難易度
授業計画と実施	1～5	4.55	4.23	[7]話し方、[8]黒板・プロジェクター、[11]準備・計画性
説明と質問対応	1～5	4.00	4.17	[12]説明の仕方、[13]質問の対応
学生の反応	1～5*	3.98	4.14	[6]内容への興味、[15]知識の獲得
学生の学習態度	1～5**	3.49	3.61	[4]出席率、[5]予習復習
総合評価	1～5	4.11	4.30	[16]総合評価

*一部の値は元の値を5/3倍して変換。
**一部の値は元の値を5/4倍して変換。

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	2307	金曜日	2時限	2036040023	宇宙科学I (文 科 生)	榎戸 輝 揚	153	0	総合科目 (言語・コミュニケーション以外)	01

(参考)質問項目と平均値の差

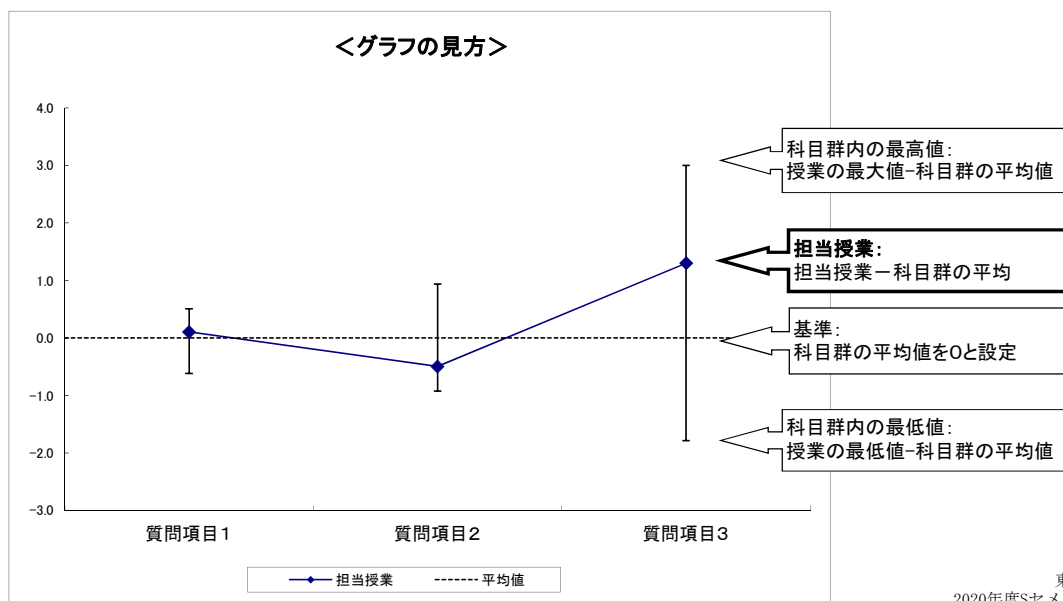


質問項目	回答の範囲	担当授業	科目群全体	ID毎Min	ID毎Max
難易度	1 ~ 3	2.00	2.58	1.67	3.00
興味	1 ~ 3	2.47	2.55	2.00	3.00
知識の獲得	1 ~ 5	3.84	4.03	3.28	4.88
総合評価	1 ~ 5	4.11	4.30	3.48	5.00

グラフについて

科目群の平均値を基準として、各項目における担当授業の平均値との差をグラフ化。

また、科目群内における最大値、最小値と平均値との差を計算し、分布の幅として表示。



2020Sセメスター/S1・S2ターム学生による授業評価アンケート 自由回答

通番	授業ID	部会名	部会番号	曜限	科目名	教員名	回答
6043	2307	宇宙地球	23	金2	宇宙科学Ⅰ（文科生）	榎戸 輝揚	かなり内容が難しかったですが、とても楽しかったです。
6044	2307	宇宙地球	23	金2	宇宙科学Ⅰ（文科生）	榎戸 輝揚	事務連絡やレポート発表に時間がかかったことにより、講義内容にかける時間が削られてしまったことが残念だったと思う。もう少し時間をかけて説明してほしかった。
6045	2307	宇宙地球	23	金2	宇宙科学Ⅰ（文科生）	榎戸 輝揚	文系として大学に入りましたが、小学生の時自分は宇宙が好きで図鑑などを親にねだって買ってもらったことをふと思い出しました。得意なことで好きなことが必ずしも一致せず、好きだったことすら忘れていた宇宙について様々なことをしれたのが面白かったです。紹介していただいた文献は夏休みの時間のある時にぜひ読んでみたいと思います。授業内容には関係ありませんが、進振りという制度時代に反対ではないのですが、純粋に学問をできると多に期待して東大に入学したのに、大学に入ってまで点数を気にするあまり学問そのものを楽しめない（オンラインで課題が多いこともあると思うのですが…）様々な授業に正直ショックを受けていた中でこの授業は純粋に学問を楽しむことを目的にやってくださった印象があり個人的にとっても楽しかったです。ありがとうございました。
6046	2307	宇宙地球	23	金2	宇宙科学Ⅰ（文科生）	榎戸 輝揚	プラスアルファの点数の付け方を少し調整したほうが良いように思いました。
6047	2307	宇宙地球	23	金2	宇宙科学Ⅰ（文科生）	榎戸 輝揚	専門的な内容も織り交ぜながらで関心が高まりました。学生の発表を入れるなど、バラエティが工夫されていて楽しかったです。