

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30782	水曜日	4、5時 限	2036040017	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	138	3	総合科目（言語・コミュニケーション以外）	00_001_2 1S

設問ごとの回答集計(1/3)

[1] 科 類	文一	文二	文三	理一	理二	理三	無 回 答	合 計
担当授業	0 -	0 -	0 -	24 88.9	3 11.1	0 -	0 -	27 100.0
科目群全体	697 11.6	537 8.9	1152 19.1	2283 37.9	1174 19.5	146 2.4	41 0.7	6030 100.0

[2] 入学年度	2021 年	2020 年	2019 年	2018 年	それ以前	無 回 答	合 計
担当授業	1 3.7	26 96.3	0 -	0 -	0 -	0 -	27 100.0
科目群全体	2884 47.8	3002 49.8	86 1.4	16 0.3	3 0.0	39 0.6	6030 100.0

[3] 授業の出席率	ほぼすべて出席した (4)	3分の2程度出席した (3)	3分の1程度出席した (2)	ほとんど出なかった (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	18 66.7	4 14.8	2 7.4	3 11.1	0 -	27 100.0	3.37	1.02
科目群全体	5450 90.4	375 6.2	136 2.3	47 0.8	22 0.4	6030 100.0	3.87	0.45

[4] 予習復習の程度	週4時間以上 (5)	週2～4時間 (4)	週1～2時間 (3)	週1時間以内 (2)	ほとんど行っていない (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	4 14.8	7 25.9	9 33.3	5 18.5	2 7.4	0 -	27 100.0	3.22	1.13
科目群全体	140 2.3	504 8.4	1286 21.3	2112 35.0	1971 32.7	17 0.3	6030 100.0	2.12	1.03

[5] 授業内容に対する興味	大いに興味を持った (3)	少し興味を持った (2)	興味を持ってなかった (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	14 51.9	12 44.4	1 3.7	0 -	27 100.0	2.48	0.57
科目群全体	3508 58.2	2261 37.5	227 3.8	34 0.6	6030 100.0	2.55	0.57

[6] 先生の話し方	非常に聞きとりやすい (5)	聞きとりやすい (4)	普通である (3)	聞きとりにくい (2)	非常に聞きとりにくい (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	12 44.4	8 29.6	5 18.5	1 3.7	0 -	1 3.7	27 100.0	4.19	0.88
科目群全体	2798 46.4	2148 35.6	853 14.1	151 2.5	43 0.7	37 0.6	6030 100.0	4.25	0.84

[7] 黒板やプロジェクターなどの字	いつも非常にわかりやすい (5)	だいたいわかりやすい (4)	普通である (3)	わかりにくい場合がある (2)	わかりにくいことが多い (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	8 29.6	10 37.0	6 22.2	2 7.4	0 -	1 3.7	27 100.0	3.92	0.92
科目群全体	2611 43.3	2219 36.8	865 14.3	241 4.0	45 0.7	49 0.8	6030 100.0	4.19	0.88

[8] 授業内容の量	ちょうどよい (3)	ちょっと多い (2)	ちょっと少ない (2)	多すぎる (1)	少なすぎる (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	18 66.7	4 14.8	3 11.1	1 3.7	0 -	1 3.7	27 100.0	2.65	0.55
科目群全体	4501 74.6	1097 18.2	231 3.8	154 2.6	21 0.3	26 0.4	6030 100.0	2.72	0.51

[9] 全体を通して見たときの授業時間（複数回答）	適切に使われている	開始時間が遅い	早く終わるすぎる	長引きすぎる	休講が多い	無 回 答	回 答 者 数
担当授業	21 77.8	1 3.7	4 14.8	0 -	0 -	2 7.4	27 100.0
科目群全体	5697 94.5	65 1.1	47 0.8	246 4.1	11 0.2	50 0.8	6030 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30782	水曜日	4、5時 限	2036040017	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	138	3	総合科目（言語・コミュニケーション以外）	00_001_2 1S

設問ごとの回答集計(2/3)

[10] 授業の準備・計画性	大変よく準備されている(5)	よく準備されている(4)	普通である(3)	やや準備不足である(2)	準備不足である(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	6 22.2	15 55.6	4 14.8	0 -	1 3.7	1 3.7	27 100.0	3.96	0.85
科目群全体	2938 48.7	2313 38.4	646 10.7	72 1.2	23 0.4	38 0.6	6030 100.0	4.35	0.75

[11] 先生の説明の仕方	非常にわかりやすい(5)	わかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	4 14.8	8 29.6	12 44.4	1 3.7	1 3.7	1 3.7	27 100.0	3.50	0.93
科目群全体	2232 37.0	2533 42.0	960 15.9	213 3.5	55 0.9	37 0.6	6030 100.0	4.11	0.86

[12] 学生の質問に対する先生の対応	非常に丁寧でわかりやすい(5)	丁寧にわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	6 22.2	8 29.6	10 37.0	0 -	2 7.4	1 3.7	27 100.0	3.62	1.08
科目群全体	2520 41.8	2264 37.5	1065 17.7	92 1.5	37 0.6	52 0.9	6030 100.0	4.19	0.82

[13] 授業の難易度	ちょうどよい(3)	ちょっと難しい(2)	ちょっとやさしい(2)	難しすぎる(1)	やさしすぎる(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	11 40.7	8 29.6	4 14.8	3 11.1	0 -	1 3.7	27 100.0	2.31	0.67
科目群全体	3729 61.8	1759 29.2	247 4.1	247 4.1	21 0.3	27 0.4	6030 100.0	2.58	0.58

[14] 新しい知識・技能・学力の獲得	大変身についた(5)	身についた(4)	普通である(3)	あまり身につかなかった(2)	ほとんど身につかなかった(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	12 44.4	8 29.6	4 14.8	1 3.7	1 3.7	1 3.7	27 100.0	4.12	1.05
科目群全体	1663 27.6	2951 48.9	1077 17.9	250 4.1	60 1.0	29 0.5	6030 100.0	3.98	0.84

[15] 総合評価	大変評価している(5)	評価している(4)	普通である(3)	あまり評価しない(2)	全く評価しない(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	12 44.4	11 40.7	2 7.4	0 -	1 3.7	1 3.7	27 100.0	4.27	0.90
科目群全体	2741 45.5	2353 39.0	722 12.0	134 2.2	46 0.8	34 0.6	6030 100.0	4.27	0.81

[16] 必修科目	はい	いいえ	無回答	合計
担当授業	0 -	26 96.3	1 3.7	27 100.0
科目群全体	115 1.9	5899 97.8	16 0.3	6030 100.0

[17] 受講に当たって考慮したこと(複数回答)	授業内容についての興味・関心	単位の取りやすさ	開講される曜限の都合	知り合いや友人からの紹介	進学選択の際の要求科目・要望科目	その他	無回答	回答者数
担当授業	21 80.8	9 34.6	14 53.8	4 15.4	1 3.8	1 3.8	0 -	26 100.0
科目群全体	5202 88.2	761 12.9	2400 40.7	681 11.5	280 4.7	204 3.5	40 0.7	5899 100.0

[18] どのような形態で授業実施	オンラインのみ	オンラインと対面が混じっている	対面のみ	無回答	合計
担当授業	26 96.3	0 -	0 -	1 3.7	27 100.0
科目群全体	5928 98.3	58 1.0	17 0.3	27 0.4	6030 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30782	水曜日	4、5時 限	2036040017	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	138	3	総合科目（言語・コミュニケーション以外）	00_001_2 1S

設問ごとの回答集計(3/3)

[19] どのような形式でオンライン授業（複数回答）	テキストと画像のみのファイルを用いた授業	音声ファイルを用いた授業	動画ファイルを用いた授業	リアルタイムのライブ形式の授業	無回答	回答者数
担当授業	16 61.5	0 -	0 -	22 84.6	0 -	26 100.0
科目群全体	2275 38.0	302 5.0	735 12.3	5458 91.2	64 1.1	5986 100.0

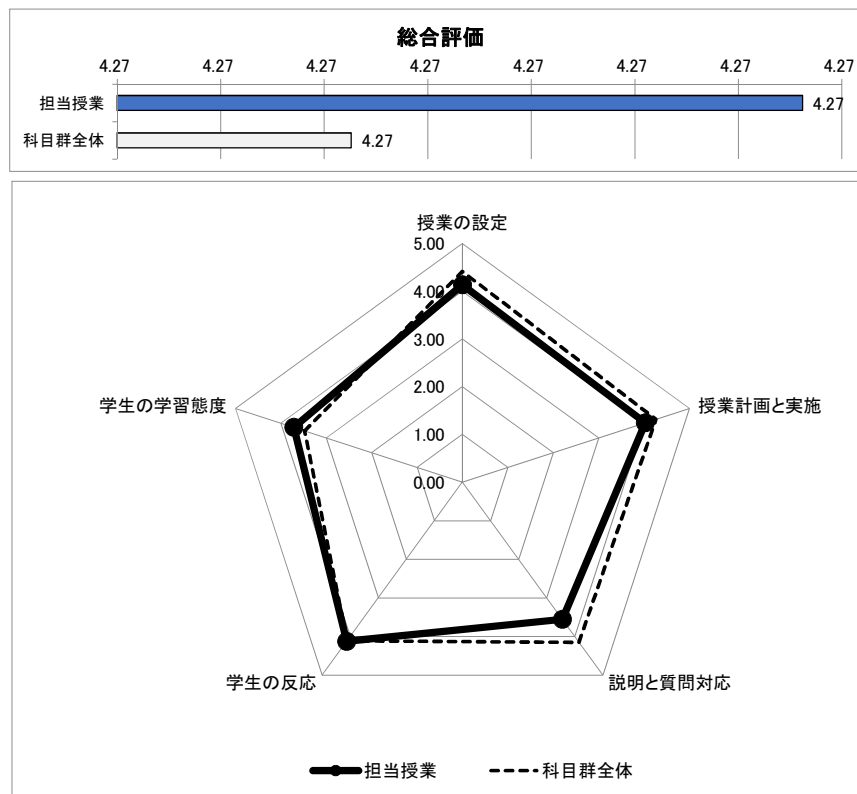
[20] インターネット接続の問題	一度もなかった	あまりなかった	ときどきあった	頻繁にあった	無回答	合計
担当授業	17 77.3	4 18.2	0 -	0 -	1 4.5	22 100.0
科目群全体	3965 72.6	1058 19.4	342 6.3	28 0.5	65 1.2	5458 100.0

[21] 授業への集中の度合い	集中した(5)	どちらかといえば集中した(4)	どちらとも言えない(3)	どちらかといえば集中していない(2)	集中していない(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	9 33.3	9 33.3	6 22.2	2 7.4	0 -	1 3.7	27 100.0	3.96	0.94
科目群全体	1896 31.4	2506 41.6	990 16.4	470 7.8	127 2.1	41 0.7	6030 100.0	3.93	0.99

[22] 最も受講しやすい実施形態	オンラインのみ	オンラインと対面が混じっている	対面のみ	無回答	合計
担当授業	24 88.9	1 3.7	1 3.7	1 3.7	27 100.0
科目群全体	4056 67.3	740 12.3	1177 19.5	57 0.9	6030 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30782	水曜日	4、5時 限	2036040017	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	138	3	総合科目（言語・コミュニケーション以外）	00_001_2 1S

授業評価全体の回答傾向

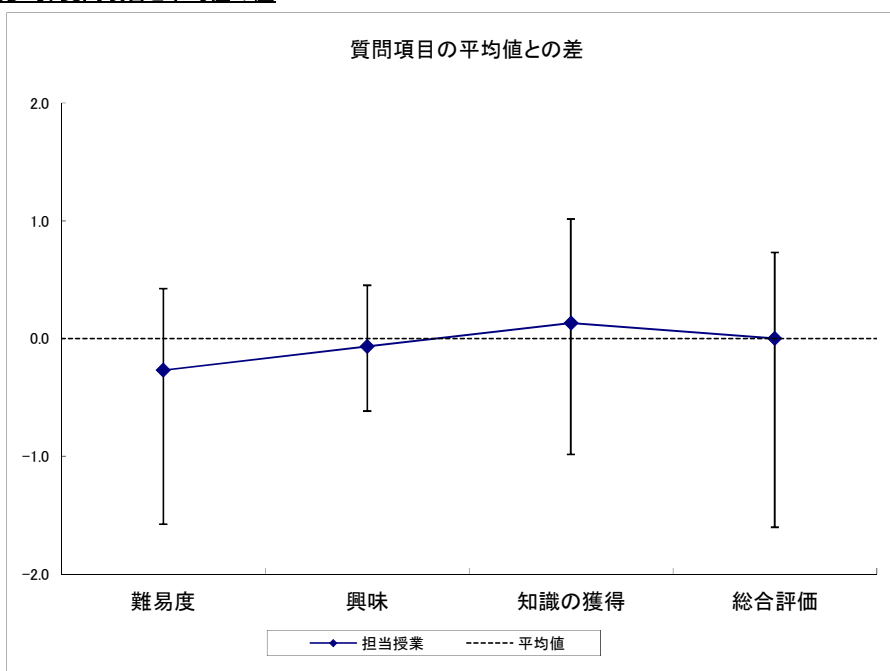


質問カテゴリ	回答の範囲	担当授業	科目群全体	対応する質問項目
授業の設定	1～5*	4.13	4.41	[8]内容の量、[13]難易度
授業計画と実施	1～5	4.03	4.26	[6]話し方、[7]黒板・プロジェクター、[10]準備・計画性
説明と質問対応	1～5	3.56	4.15	[11]説明の仕方、[12]質問の対応
学生の反応	1～5*	4.13	4.11	[5]内容への興味、[14]知識の獲得
学生の学習態度	1～5**	3.72	3.48	[3]出席率、[4]予習復習
総合評価	1～5	4.27	4.27	[15]総合評価

*一部の値は元の値を5/3倍して変換。
 **一部の値は元の値を5/4倍して変換。

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30782	水曜日	4、5時 限	2036040017	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	138	3	総合科目（言語・コミュニケーション以外）	00_001_2 1S

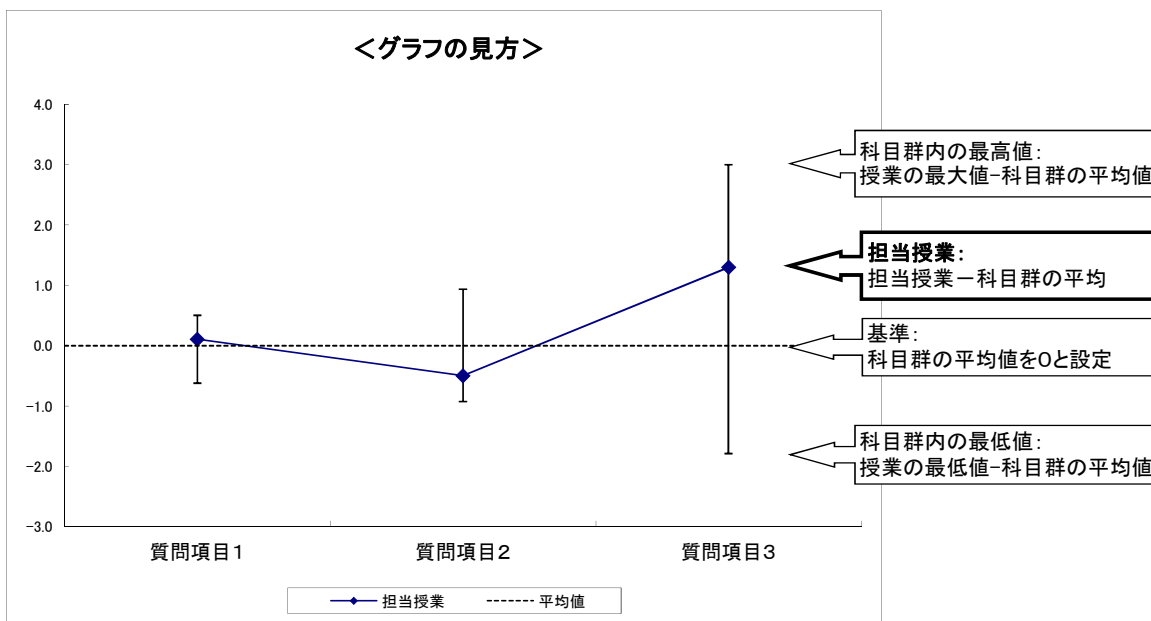
(参考)質問項目と平均値の差



質問項目	回答の範囲	担当授業	科目群全体	ID毎Min	ID毎Max
難易度	1～3	2.31	2.58	1.00	3.00
興味	1～3	2.48	2.55	1.93	3.00
知識の獲得	1～5	4.12	3.98	3.00	5.00
総合評価	1～5	4.27	4.27	2.67	5.00

グラフについて

科目群の平均値を基準として、各項目における担当授業の平均値との差をグラフ化。
また、科目群内における最大値、最小値と平均値との差を計算し、分布の幅として表示。



2021S Semester/S1・S2 Term Student Survey on Lecture Evaluation Questionnaire Free Answer

連番	時間割 番号	部会番 号	部会名	曜日	時限	科目名	担当教員名	質問 番号	自由回答
4822	30782	23	宇宙地球	水曜日	4、5時限	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	[23]	プログラミング未経験者からすると親切ではない説明が(スライドに)多々ありました。
4823	30782	23	宇宙地球	水曜日	4、5時限	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	[23]	宇宙科学の分野についてあまり知らなかったもので、こうしたプログラミングを通しての学びはとても面白かった。また、プログラミングの経験を増やすという意味でも有意義だった。 こうした実習はやはり対面の方が質問や学生間の相談をしやすいので、今後は対面での開講がされるといいと思う。
4824	30782	23	宇宙地球	水曜日	4、5時限	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	[23]	説明不足で、課題ができない、難すぎる。
4825	30782	23	宇宙地球	水曜日	4、5時限	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	[23]	関数の定義を用いたpythonのプログラムの書き方を資料に加えた方が、シンプルな見えていいと思いました。
4826	30782	23	宇宙地球	水曜日	4、5時限	宇宙科学実習Ⅱ	谷川 衝	[23]	Pythonの基礎を学ぶことになり、またシミュレーションのごく基礎的なところを学ぶことができて、 結果として参考になるよい講義だった。