

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30812	水曜日	5時限	2036040013	宇宙科学Ⅱ(理科学)	松原 隆彦	76	0	総合科目(言語・コミュニケーション以外)	00_001_21S

**設問ごとの回答集計(1/3)**

[1] 科 類	文一	文二	文三	理一	理二	理三	無回答	合 計
担当授業	0 -	0 -	0 -	28 80.0	7 20.0	0 -	0 -	35 100.0
科目群全体	697 11.6	537 8.9	1152 19.1	2283 37.9	1174 19.5	146 2.4	41 0.7	6030 100.0

[2] 入学年度	2021年	2020年	2019年	2018年	それ以前	無回答	合 計
担当授業	19 54.3	16 45.7	0 -	0 -	0 -	0 -	35 100.0
科目群全体	2884 47.8	3002 49.8	86 1.4	16 0.3	3 0.0	39 0.6	6030 100.0

[3] 授業の出席率	ほぼすべて出席した(4)	3分の2程度出席した(3)	3分の1程度出席した(2)	ほとんど出なかった(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	29 82.9	5 14.3	0 -	0 -	1 2.9	35 100.0	3.85	0.35
科目群全体	5450 90.4	375 6.2	136 2.3	47 0.8	22 0.4	6030 100.0	3.87	0.45

[4] 予習復習の程度	週4時間以上(5)	週2~4時間(4)	週1~2時間(3)	週1時間以内(2)	ほとんど行っていない(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	1 2.9	0 -	5 14.3	8 22.9	21 60.0	0 -	35 100.0	1.63	0.93
科目群全体	140 2.3	504 8.4	1286 21.3	2112 35.0	1971 32.7	17 0.3	6030 100.0	2.12	1.03

[5] 授業内容に対する興味	大いに興味を持った(3)	少し興味を持った(2)	興味を持てなかった(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	25 71.4	9 25.7	1 2.9	0 -	35 100.0	2.69	0.52
科目群全体	3508 58.2	2261 37.5	227 3.8	34 0.6	6030 100.0	2.55	0.57

[6] 先生の話し方	非常に聞きとりやすい(5)	聞きとりやすい(4)	普通である(3)	聞きとりにくい(2)	非常に聞きとりにくい(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	19 54.3	11 31.4	4 11.4	1 2.9	0 -	0 -	35 100.0	4.37	0.80
科目群全体	2798 46.4	2148 35.6	853 14.1	151 2.5	43 0.7	37 0.6	6030 100.0	4.25	0.84

[7] 黒板やプロジェクターなどの字	いつも非常にわかりやすい(5)	だいたいわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい場合がある(2)	わかりにくいことが多い(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	15 42.9	14 40.0	5 14.3	0 -	0 -	1 2.9	35 100.0	4.29	0.71
科目群全体	2611 43.3	2219 36.8	865 14.3	241 4.0	45 0.7	49 0.8	6030 100.0	4.19	0.88

[8] 授業内容の量	ちょうどよい(3)	ちょっと多い(2)	ちょっと少ない(2)	多すぎる(1)	少なすぎる(1)	無回答	合 計	平均値	標準偏差
担当授業	23 65.7	11 31.4	1 2.9	0 -	0 -	0 -	35 100.0	2.66	0.47
科目群全体	4501 74.6	1097 18.2	231 3.8	154 2.6	21 0.3	26 0.4	6030 100.0	2.72	0.51

[9] 全体を通して見たときの授業時間(複数回答)	適切に使われている	開始時間が遅い	早く終わる	長引きすぎる	休講が多い	無回答	回答者数
担当授業	34 97.1	0 -	0 -	1 2.9	0 -	0 -	35 100.0
科目群全体	5697 94.5	65 1.1	47 0.8	246 4.1	11 0.2	50 0.8	6030 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30812	水曜日	5時限	2036040013	宇宙科学Ⅱ(理科学)	松原 隆彦	76	0	総合科目(言語・コミュニケーション以外)	00_001_21S

**設問ごとの回答集計(2/3)**

[10] 授業の準備・計画性	大変よく準備されている(5)	よく準備されている(4)	普通である(3)	やや準備不足である(2)	準備不足である(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	14 40.0	18 51.4	2 5.7	0 -	0 -	1 2.9	35 100.0	4.35	0.59
科目群全体	2938 48.7	2313 38.4	646 10.7	72 1.2	23 0.4	38 0.6	6030 100.0	4.35	0.75

[11] 先生の説明の仕方	非常にわかりやすい(5)	わかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	13 37.1	12 34.3	10 28.6	0 -	0 -	0 -	35 100.0	4.09	0.81
科目群全体	2232 37.0	2533 42.0	960 15.9	213 3.5	55 0.9	37 0.6	6030 100.0	4.11	0.86

[12] 学生の質問に対する先生の対応	非常に丁寧でわかりやすい(5)	丁寧にわかりやすい(4)	普通である(3)	わかりにくい(2)	非常にわかりにくい(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	14 40.0	18 51.4	3 8.6	0 -	0 -	0 -	35 100.0	4.31	0.62
科目群全体	2520 41.8	2264 37.5	1065 17.7	92 1.5	37 0.6	52 0.9	6030 100.0	4.19	0.82

[13] 授業の難易度	ちょうどよい(3)	ちょっと難しい(2)	ちょっとやさしい(2)	難しすぎる(1)	やさしすぎる(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	9 25.7	22 62.9	2 5.7	2 5.7	0 -	0 -	35 100.0	2.20	0.52
科目群全体	3729 61.8	1759 29.2	247 4.1	247 4.1	21 0.3	27 0.4	6030 100.0	2.58	0.58

[14] 新しい知識・技能・学力の獲得	大変身についた(5)	身についた(4)	普通である(3)	あまり身につかなかった(2)	ほとんど身につかなかった(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	7 20.0	18 51.4	8 22.9	2 5.7	0 -	0 -	35 100.0	3.86	0.80
科目群全体	1663 27.6	2951 48.9	1077 17.9	250 4.1	60 1.0	29 0.5	6030 100.0	3.98	0.84

[15] 総合評価	大変評価している(5)	評価している(4)	普通である(3)	あまり評価しない(2)	全く評価しない(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	19 54.3	13 37.1	3 8.6	0 -	0 -	0 -	35 100.0	4.46	0.65
科目群全体	2741 45.5	2353 39.0	722 12.0	134 2.2	46 0.8	34 0.6	6030 100.0	4.27	0.81

[16] 必修科目	はい	いいえ	無回答	合計
担当授業	1 2.9	34 97.1	0 -	35 100.0
科目群全体	115 1.9	5899 97.8	16 0.3	6030 100.0

[17] 受講に当たって考慮したこと(複数回答)	授業内容についての興味・関心	単位の取りやすさ	開講される曜限の都合	知り合いや友人からの紹介	進学選択の際の要求科目・要望科目	その他	無回答	回答者数
担当授業	33 97.1	5 14.7	14 41.2	2 5.9	1 2.9	0 -	0 -	34 100.0
科目群全体	5202 88.2	761 12.9	2400 40.7	681 11.5	280 4.7	204 3.5	40 0.7	5899 100.0

[18] どのような形態で授業実施	オンラインのみ	オンラインと対面が混じっている	対面のみ	無回答	合計
担当授業	35 100.0	0 -	0 -	0 -	35 100.0
科目群全体	5928 98.3	58 1.0	17 0.3	27 0.4	6030 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30812	水曜日	5時限	2036040013	宇宙科学Ⅱ (理科学)	松原 隆彦	76	0	総合科目 (言語・コミュニケーション以外)	00_001_21S

## 設問ごとの回答集計(3/3)

[19] どのような形式でオンライン授業 (複数回答)	テキストと画像のみのファイルを用いた授業	音声ファイルを用いた授業	動画ファイルを用いた授業	リアルタイムのライブ形式の授業	無回答	回答者数
担当授業	12 34.3	0 -	1 2.9	33 94.3	0 -	35 100.0
科目群全体	2275 38.0	302 5.0	735 12.3	5458 91.2	64 1.1	5986 100.0

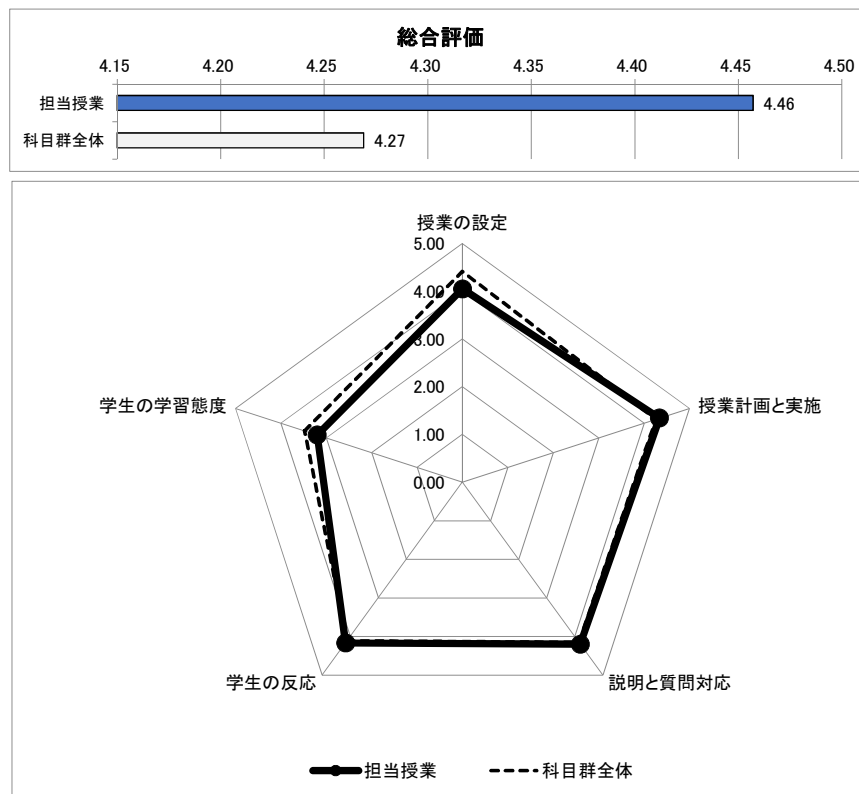
[20] インターネット接続の問題	一度もなかった	あまりなかった	ときどきあった	頻繁にあった	無回答	合計
担当授業	24 72.7	8 24.2	1 3.0	0 -	0 -	33 100.0
科目群全体	3965 72.6	1058 19.4	342 6.3	28 0.5	65 1.2	5458 100.0

[21] 授業への集中の度合い	集中した (5)	どちらかといえば集中した (4)	どちらとも言えない (3)	どちらかといえば集中していない (2)	集中していない (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	14 40.0	12 34.3	7 20.0	2 5.7	0 -	0 -	35 100.0	4.09	0.91
科目群全体	1896 31.4	2506 41.6	990 16.4	470 7.8	127 2.1	41 0.7	6030 100.0	3.93	0.99

[22] 最も受講しやすい実施形態	オンラインのみ	オンラインと対面が混じっている	対面のみ	無回答	合計
担当授業	25 71.4	3 8.6	7 20.0	0 -	35 100.0
科目群全体	4056 67.3	740 12.3	1177 19.5	57 0.9	6030 100.0

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30812	水曜日	5時限	2036040013	宇宙科学Ⅱ（理科学）	松原 隆彦	76	0	総合科目（言語・コミュニケーション以外）	00_001_21S

**授業評価全体の回答傾向**

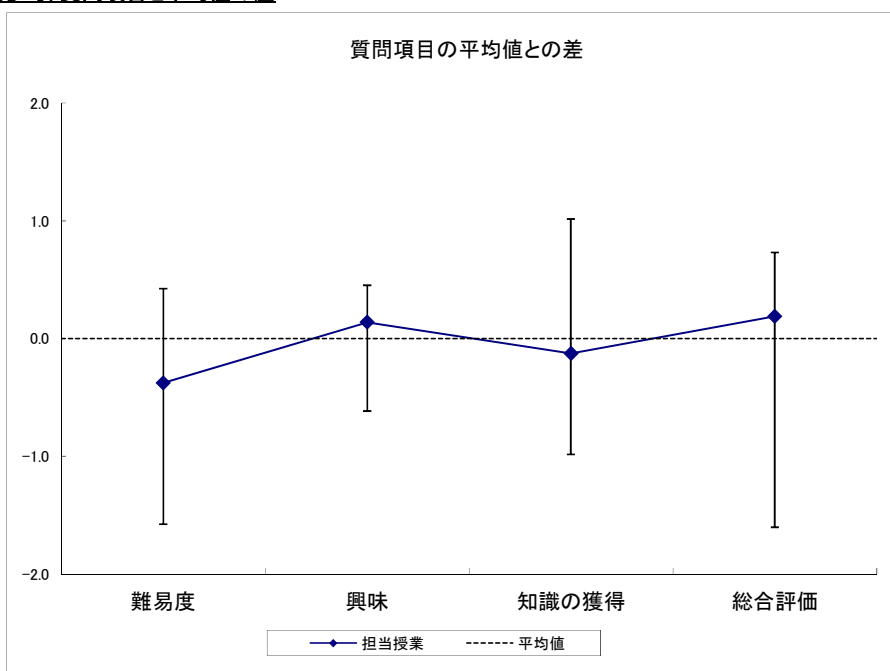


質問カテゴリ	回答の範囲	担当授業	科目群全体	対応する質問項目
授業の設定	1～5*	4.05	4.41	[8]内容の量、[13]難易度
授業計画と実施	1～5	4.34	4.26	[6]話し方、[7]黒板・プロジェクター、[10]準備・計画性
説明と質問対応	1～5	4.20	4.15	[11]説明の仕方、[12]質問の対応
学生の反応	1～5*	4.17	4.11	[5]内容への興味、[14]知識の獲得
学生の学習態度	1～5**	3.20	3.48	[3]出席率、[4]予習復習
総合評価	1～5	4.46	4.27	[15]総合評価

\*一部の値は元の値を5/3倍して変換。  
 \*\*一部の値は元の値を5/4倍して変換。

部 会	時間割番号	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
宇宙地球	30812	水曜日	5時限	2036040013	宇宙科学Ⅱ（理科学）	松原 隆彦	76	0	総合科目（言語・コミュニケーション以外）	00_001_21S

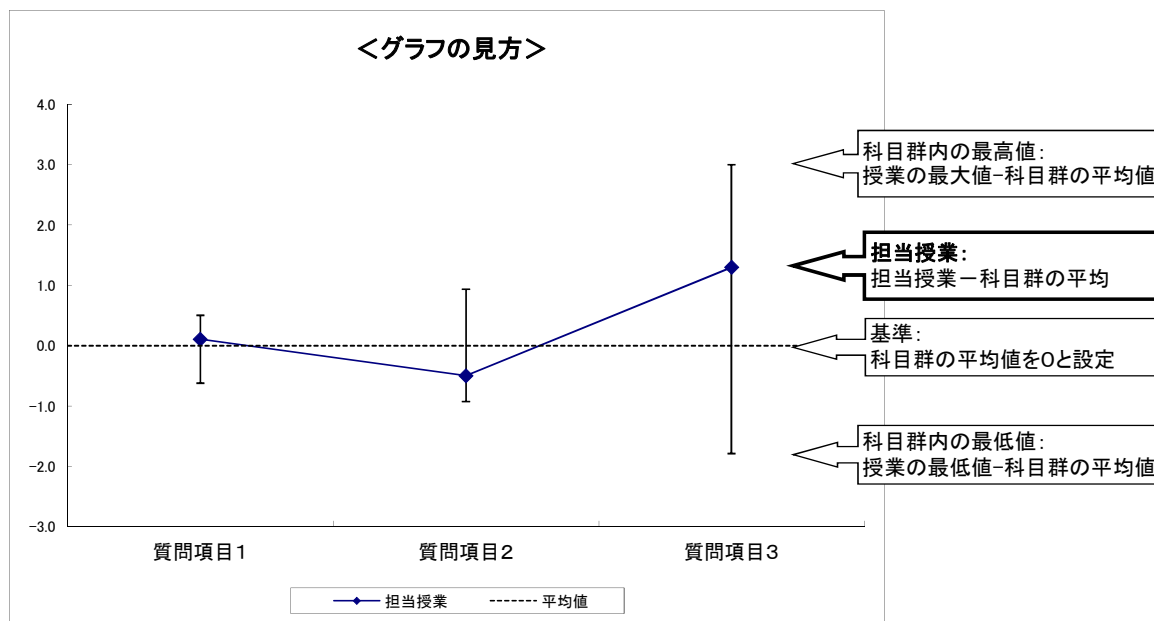
**(参考)質問項目と平均値の差**



質問項目	回答の範囲	担当授業	科目群全体	ID毎Min	ID毎Max
難易度	1～3	2.20	2.58	1.00	3.00
興味	1～3	2.69	2.55	1.93	3.00
知識の獲得	1～5	3.86	3.98	3.00	5.00
総合評価	1～5	4.46	4.27	2.67	5.00

グラフについて

科目群の平均値を基準として、各項目における担当授業の平均値との差をグラフ化。  
 また、科目群内における最大値、最小値と平均値との差を計算し、分布の幅として表示。



連番	時間割番号	部会番号	部会名	曜日	時限	科目名	担当教員名	質問番号	自由回答
4832	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>今まで以上に宇宙について興味をもつことができました。</p> <p>ただ、宇宙に関する予備知識がないまま受講したので、講義内容が難しく理解が追いつかないこともしばしばでした。</p> <p>もう少し内容を絞り、初歩的な部分から一つ一つ説明していただけたらもっと深く理解できたかなと思っています(私の理解能力が足りないだけかもしれません)。</p> <p>また、これは東大全体の問題かと思われそうですが、接続が途切れることや説明を聞き逃してしまうことがオンラインのリアルタイム授業では起こり得ます。</p> <p>従って、リアルタイムで行った講義についても、講義終了後にその録画を公開していただけたら大変助かります。</p> <p>ご検討のほどよろしくお願いいたします。</p> <p>ありがとうございました。</p>
4833	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>スライドも見やすいし板書も見やすかった。課題の提出期限が翌日の正午までと少し早かったと思う。</p>
4834	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>初めて聞く内容はもちろんのこと、なんとなく聞いたことがあるような内容であってもきちんと理論的に説明を聞いたことはなかったので、新しい発見が多く大変面白かったです。</p>
4835	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>200文字の感想を書くのに苦労した。</p>
4836	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>大変興味深い講義をしていただきありがとうございました。</p>
4837	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>宇宙が好きなので先生のお話を聞いていてとても面白かったです。数式を使った説明の部分が分かりにくかったのでレジュメを作るなどするとより分かりやすくなると思います。差をつけるためなら仕方ありませんが、ぜひ今後も先生の授業を続けて欲しいです。</p>
4838	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>難しくよく分からないことも少なくなかったが、非常に面白かった。</p>
4839	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>むずかしかった いい声だった</p>
4840	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科生)	松原 隆彦	[23]	<p>式の導出にinsightを解説していただければなおなおわかりやすいと考える。</p>

## 2021Sセメスター/S1・S2ターム 学生による授業評価アンケート 自由回答

4841	30812	23	宇宙地球	水曜日	5時限	宇宙科学Ⅱ(理科学)	松原 隆彦	[23]	単なるスライドからの知識の習得だけでなく、板書による授業もあり、また、この授業がきっかけで一般相対論の勉強(内山龍雄先生の本を用いて)を始めたので、とても良いモチベーションにもなりました。夕方遅くに、授業後30分も残って質問に答えてくださったのが嬉しかったです。
------	-------	----	------	-----	-----	------------	-------	------	---